

Aaun+

Revista anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@
Nº18 2020 - www.ayudemosaunnino.org

Sábado

Domingo

DOSSIER
OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE A EXAMEN

NUESTROS
PROYECTOS
Escuela de
padres y madres

NUEVOS
PROYECTOS
Huertos
Escolares

ENTREVISTA
José Ribagorda
El Periodismo: "Somos un pilar
fundamental a la hora de
concienciar a la sociedad"

NUESTRO TRABAJO EN NICARAGUA

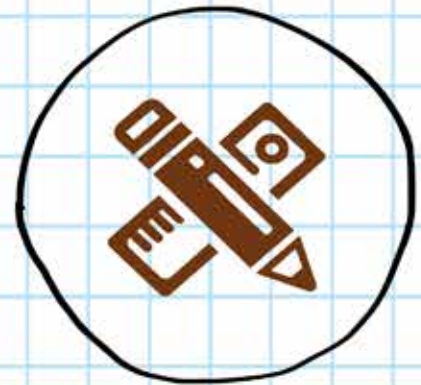


Seguridad Alimentaria

Garantizar la nutrición de las personas como punto de partida para conseguir el desarrollo económico y humano en las sociedades más vulnerables.

Educación

Realizamos actividades para conseguir una escuela de calidad que sea accesible para todas y todos



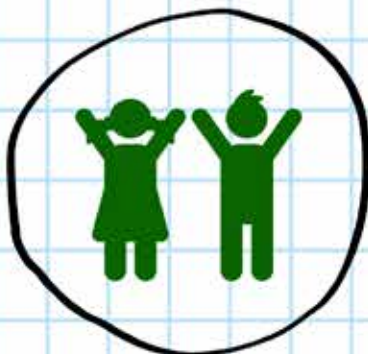
Salud

El Área de Salud de Ayudemos a un@ Niñ@ se centra en hacer más accesible la asistencia sanitaria básica a aquellas comunidades que más lo necesitan, así como salud preventiva vinculada a los centros escolares, y fomento de las actividades de salud materno-infantil.



Desarrollo Comunitario

Promovemos proyectos que fortalezcan capacidades para la toma de decisiones de forma participativa para que sean la ciudadanía los agentes de su propio cambio social



Defensa de los DDHH

El objetivo fundamental dar respuesta a personas que se encuentran en situación de exclusión social, defendiendo los derechos de las mujeres y actuando en situaciones de vulnerabilidad infantil.



SUMARIO

Editorial.....03.-

DOSSIER.....04.-
Objetivos de Desarrollo Sostenible a Examen

Nuestros Proyectos.....14.-
Escuela de padres y madres. Fortaleciendo las capacidades de las comunidades

Nuevos Proyectos.....16.-
Huertos escolares. Mejorando las capacidades de las comunidades

Educación para el Desarrollo.....18.-
Contribuimos a generar una ciudadanía global

Voluntariado.....20.-
El peso del voluntariado “invisible”

Formación.....22.-
Prácticas universitarias. Solidaridad que permite aplicar tus conocimientos

RSE.....24.-
Sin las empresas no es posible el desarrollo sostenible.

Formas de colaborar.....26.-
Lo que significa apadrinar

Entrevista.....28.-
José Ribagorda

Iniciativa Solidaria.....30.-
45 Recetas de Nicaragua, para un mundo mejor.

Novedades.....31.-

Las cuentas claras.....32.-

Con menos ayudas más.....33.-

Edita:

Ayudemos a un@ Niñ@
Calle Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce (Almería)
Tel.: 900 14 20 14 - Fax: 950 34 44 65
info@ ayudemosaunnino .org
w w w. ayudemosaunnino .org

EDITORA GENERAL
Isabel Quero

COLABORADOR@S
Antonio Navas-Carmen Ventura

FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN
AauN

NUESTRO COMPROMISO CON LOS ODS



Con la revista de este año hemos querido poner en su justo valor la herramienta para el cambio que suponen los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En nuestro dossier analizamos estos acuerdos plasmados en la Agenda 30 y que fueron aprobados por líderes y lideresas mundiales en la Asamblea de la ONU de septiembre de 2015, ponemos de manifiesto sus luces y sus sombras pero, sobre todo la importancia que cobran a la hora de que los agentes implicados se apropien de la misma y la desarrollen con el fin de conseguir un mundo más justo y sostenible.

En el apartado de proyectos presentamos dos iniciativas encaminadas por un lado a mejorar las condiciones de escolarización de niños, niñas y adolescentes, así como mejorar las capacidades de las comunidades para generar su propio desarrollo humano.

En la sección de voluntariado damos presencia a aquellas personas que de forma altruista dan su apoyo en tareas poco conocidas y reconocidas, son el “voluntariado invisible”, pero que al mismo tiempo es indispensable. En educación para el desarrollo presentamos dos nuevas iniciativas, la primera enfocada a fomentar el consumo responsable y la segunda a mostrar la terrible lacra de la pobreza infantil.

Finalmente destacar la entrevista al periodista José Ribagorda que a través de su vasta experiencia analiza para nosotros distintas dimensiones de los ODS.

Luis Omar Dávila
Presidente AauN



Dossier:

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE **A EXAMEN**

El 25 de Septiembre de 2015 líderes y lideresas mundiales ratificaron en la Asamblea General de Naciones Unidas la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, que constituye el nuevo marco de acción global heredero de los objetivos de desarrollo del Milenio.

Esta nueva hoja de ruta incluye 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que en los siguientes 15 años tiene como metas erradicar la pobreza y el hambre, combatir el cambio climático, proteger nuestros recursos naturales y mejorar la calidad de vida mundial. Las medidas adoptadas entraron en vigor en enero de 2016 constituyéndose como el marco general en que se desarrollarán en los próximos años los programas orientados al desarrollo en sus distintas escalas y con una meta global tan ambiciosa como es su sostenibilidad.

Pero a pesar de esta declaración de buenas intenciones y su concreción en la Agenda 2030, este documento ha suscitado multitud de críticas desde distintos sectores de la comunidad mundial, muchas de ellas centradas en la falta de coherencia, la excesiva visión economicista o la falta de enfoque centrado en los Derechos Humanos entre otras, pero antes de profundizar en estas problemáticas es necesario remontarnos a la primera agenda de desarrollo que dio lugar a los ODM.



Objetivos de Desarrollo del Milenio

En el año 2000 jefes y jefas de Estado se reunieron en la sede de la ONU en Nueva York acordando la Declaración del Milenio, en la que se hacía un especial énfasis en la necesidad de conseguir el mundo igualitario y sostenible para la infancia, y sobre la importancia de los derechos humanos y de preservar la tregua olímpica. El documento contenía metas cuantitativas de progreso para el mundo, se trataba de objetivos para reducir a la mitad la pobreza extrema, el hambre y el número de personas sin acceso al agua potable; garantizar la educación primaria universal y la igualdad de género en el acceso a la formación; reducir la mortalidad materna en tres cuartas partes y la infantil en dos tercios; y frenar la propagación del sida y la malaria.

Partiendo de ese texto, en 2001 se elaboraron los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Los ocho objetivos centraban su atención en las metas cuantitativas del documento a costa de restringir su alcance a áreas en las que las medidas no fuesen conflictivas como algunos apartados de la Declaración Universal de los Derechos Humanos o una “amplia reforma del Consejo de Seguridad de la ONU”.

Así mismo los ODM fueron tachados de una excesiva simplificación de la Declaración del Milenio, aunque para las personas que los defendían representaban un primer paso, que consideraban imprescindible, para poder enfrentar en mejores condiciones el conjunto de los retos señalados en la Declaración del Milenio.

Otro campo de críticas estuvo relacionado con la elección de unos objetivos uniformes para situaciones muy distintas. Finalmente, otro de los aspectos más controvertidos fue la utilización de los ODM para fijar la atención sobre metas que habían de ser perseguidas sólo por los países más pobres, sin prestar atención a los necesarios cambios en los países ricos y a las transformaciones estructurales de carácter global que resultan imprescindibles para avanzar de manera sostenible en la lucha contra la pobreza.

Cuando hacemos balance de los ODM podemos inferir dos lecturas diferentes. Por un lado, examinando, en un sentido estricto, la metas contempladas en los mismos y su grado de cumplimiento. Y por otro, considerando el papel que realmente han representado los ODM como estrategia de desarrollo.



De los ODM a los ODS

Los ODM dejaron una sensación de un éxito que impulsó a la comunidad mundial a discutir las lecciones aprendidas y el nuevo rumbo a seguir, esto dio lugar a que la ONU organizara numerosas conferencias y actividades de divulgación, incluida una votación por Internet que ha atraído a más de cinco millones de votantes. Finalmente en la conferencia de las Naciones Unidas Río+20, celebrada en Brasil en 2012, se estableció el mandato para que se constituyese un grupo de trabajo abierto, que elaborase detalladamente un conjunto de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Al final, se sugirieron áreas y metas mucho más amplias que la contenida en los ODM originales. Mientras que la lista de 2001 tenía ocho objetivos y 18 propósitos complementarios, en la declaración final de 2015, se establecieron 17 objetivos y 169 propósitos. Además del alcance se establecen otras cuatro cuestiones que suponen un cambio de visión entre los ODM y los ODS:

Sostenibilidad. La nueva hoja de ruta establece que el modelo actual es insostenible. Para garanti-

zar la vida y los derechos de las personas y el planeta tierra, el modelo a seguir tiene que ser sostenible.

Equidad. Los ODM se basaban en promedios nacionales y no contaban con la realidad de las comunidades más vulnerables y alejadas. Los ODS tienen en cuenta más parámetros que reflejan mejor la realidad.

Universalidad. Mientras los ODM trabajaban las metas solo en los países empobrecidos, los ODS establecen que todos los problemas están interconectados y hay que abordarlos desde todos los países (ricos y pobres).

Compromiso. Ahora, los ODS comprometen a todos los países del mundo. Esto significa que los distintos gobiernos tendrán que aplicarlos en sus políticas internas.

En resumen, sostenibilidad, equidad, universalidad, compromiso y alcance son los rasgos diferenciadores por los que esta Agenda apuesta, una oportunidad única de ciudadanía global para construir un mundo sostenible para todas las personas.

DOSSIER

Las críticas a los ODS

Tras la aprobación de los ODS donde los países de la ONU respaldaron un acuerdo para luchar contra la pobreza y la desigualdad hasta 2030, un sector importante de comunidad internacional ha criticado duramente los nuevos objetivos, desde distintos sectores mundiales se han lanzado objeciones y se ha tachado de doble moral la de algunos de los países que los firmaron.

Dos meses antes, muchos de los países firmantes, entre los que se encontraban los países ricos, bloquearon un mecanismo para evitar el fraude y la evasión fiscal. Esta situación dio lugar a una de las primeras contradicciones: en el texto se exige transparencia y buena gobernanza para luego bloquear mecanismo contra el blanqueo, ello da lugar a medidas que reman en direcciones contrarias, como también lo son «promover sociedades pacíficas» para luego obviar la venta de armas a actores involucrados en guerras. Los países han tumbado o rebajado algunas de las propuestas más innovadoras de la nueva agenda de desarrollo para los próximos 15 años y algunas de sus polí-

ticas nacionales son incoherentes con los compromisos que acuerdan a nivel internacional.

Una de las opiniones más compartida es que los 17 objetivos no son imposibles, pero que es necesario establecer sus puntos débiles para efectuar un seguimiento del cumplimiento de los mismos, ya que esta evaluación continua llevará a que los países hagan un mayor esfuerzo por mantener sus compromisos.

“ Son medidas que reman en dirección contraria cuestiones como la promoción de la paz, obviando la venta de armas como un factor de crecimiento económico de determinados países ”

Pero además se ha puesto el foco en las contradicciones por parte de los países firmantes de la Agenda 2030:



El Rechazo a combatir los paraísos fiscales. A sólo dos meses de la aprobación de la Agenda 2030, muchos de los países, entre ellos los más ricos, bloquearon la propuesta de los estados empobrecidos y emergentes de crear un organismo independiente para luchar contra el fraude y la evasión fiscal, lo que se puede interpretar como una “política de incentivos discrecionales concedidos a algunas grandes empresas” que impide que ahondar en la inversión social procedente de la vía de impuestos.

Sostenibilidad versus crecimiento económico. La dimensión económica queda por encima de la social y la ambiental. Esta postura se ve clara en la contradicción que se produce cuando el texto establece el apoyo a pequeños/as productores/as, campesinos/as locales y microempresas. Pero de otro lado se establece la promoción del “sector más dinámico en la economía”, así como favorecer a nivel internacional el libre comercio, confrontándose dos modelos de entender la producción. En el texto se apuesta por un crecimiento económico sin limitación alguna, sin la exigencia del cumplimiento básico de las convenciones y acuerdos de Naciones Unidas como la Declaración Universal de los Dere-

chos Humanos, ello desembocará en perpetuar el menoscabo de los derechos laborales, a no adoptar criterios ambientales, y fomentar las desiguales, entre otras situaciones.

También obstaculiza las acciones del Objetivo 2, para acabar con el hambre en el mundo ya cuestiones estructurales para su cumplimiento como la limitación de la especulación en mercados agrícolas, que hace que suba el precio de los alimentos, no se contempla en esta nueva ruta.

Bloqueo a un enfoque de derechos humanos. Los cuales no se han incluido en la Agenda 30, como por ejemplo el derecho a la sanidad universal. Esta ausencia del enfoque basado en derechos se percibe incluso en el lenguaje, la sustitución de palabras claras y contundentes como ‘garantizar’ por palabras difusas como fomentar, apoyar, asegurar, fortalecer, adecuar, mejorar, reconocer, valorar, implementar, proteger, ampliar, modernizar, mantener, potenciar, promover, aplicar, redoblar, alentar, racionalizar, minimizar, movilizar, ayudar, o aprovechar, es significativo a la hora de constatar la falta de compromiso con los DDHH.





Otro buen ejemplo es el referido a «Promover» sociedades pacíficas y la venta de armas. La doble moral e hipocresía se pone claramente de manifiesto. El Objetivo 16 busca «promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible», algo que no es coherente con las políticas de venta de armas de muchos países, que se enriquecen a costa de la guerra. Así mismo la falta de obligatoriedad cumplimiento, no son acuerdos jurídicamente vinculantes, ni se prevén sanciones a los países que no alcancen las metas, aumenta la desconfianza sobre el cumplimiento de las metas establecidas en el horizonte de 2030.

Otras de las críticas se refieren a **las contradicciones que se encuentra en los contenidos de los propios objetivos**, como es el caso Objetivo 1 que habla de «erradicar la pobreza en todas sus formas en el mundo», mientras que su Meta 1.2 recoge por el contrario «...reducir a menos de la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en pobreza...», esto genera una clara discrepancia: ¿Se erradicara la pobreza totalmente o se va a reducir?

La visión etnocentrista es otro de los aspectos que

“ Pese a todo la Agenda 30 es un buen instrumento de trabajo porque es fruto de la negociación y el consenso ”



proyectan los ODS, muchos de los avances a alcanzar se encuentran bajo el liderazgo de los países desarrollados. Esta situación supone un refuerzo a un modelo a seguir e imitar para los países pobres. Esta situación se observa claramente en la meta 12.1 que habla de «aplicar modelos de producción y consumo bajo el liderazgo de los países desarrollados», cuando es evidente que las pautas de consumo y producción de dichos países son absolutamente insostenibles y nos están abocando a una mayor desigualdad social y a un escenario de emergencia climática que pone en peligro la vida en el planeta.

La falta de exigencia de transparencia y rendición de cuentas, sobre todo en lo referido a estándares básicos sociales, medioambientales o de respeto a derechos humanos básicos, facilita fragmentación de la gobernanza global y el debilitamiento de la democracia representativa. Así mismo el hecho de que los gobiernos de cada país sean responsables de marcar el ritmo de su aplicación, como recoge la Meta 17.15, al señalar «respetar el espacio político y el liderazgo de cada país», permite que cada país pueda hacer lo que quiera sin limitación alguna.

Estas y otras cuestiones son las que han generado una ola de escepticismo en amplios sectores de la comunidad internacional, situación que se ha reforzado con la publicación del estudio científico realizado por el International Council for Science (ICSU) y el International Social Science Council (CISS), que bajo el nombre *“Review of targets for the Sustainable Development Goals. The science perspective”*, hace un amplio análisis de la viabilidad de las 169 metas que se engloban en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, llegando a las siguientes conclusiones:

- 49 de las metas están bien diseñadas, lo que supone un 29% del total.
- De las restantes, 91 de las metas exigen un desarrollo específico (son el 54% del total)
- Finalmente el 17 % restante que constituyen 29 de las metas, son imprecisas y necesitan un mayor trabajo de definición

En líneas generales estamos ante un panorama muy complejo que requiere de un gran esfuerzo a la hora de formular políticas públicas válidas para implementar los ODS.

Pese a todo lo expuesto, la mayoría de los agentes sociales consideran que la Agenda 30, sigue siendo un buen instrumento de trabajo, porque es fruto de la negociación y el consenso. El verdadero desafío se encuentra a la hora de apropiársela, interpretarla, e introducir elementos de mejora que prioricen actuaciones y garanticen la defensa de los derechos de las personas para alcanzar verdaderamente un modelo social más solidario, sostenible, justo y equitativo.





EL COMPROMISO DE AYUDEMOS A UN@ NIÑ@

Para Ayudemos a un@ Niñ@ avanzar en los objetivos mundiales de desarrollo sostenible supone un reto a la hora de apropiarse estas metas y contribuir a su cumplimiento, los principales desafíos (que consideramos que son comunes con otros agentes sociales,) a los que nos enfrentamos son:

- Participar en la definición de las metas e indicadores en las estrategias gubernamentales de los ODS a todos los niveles.
- Fomentar el rol de la ciudadanía como protagonistas del desarrollo, acompañando y apoyando a los colectivos más vulnerables, y trasladar sus propuestas y exigencias a las planificaciones propias y a los estamentos públicos.
- Monitorear y exigir el cumplimiento de los compromisos y obligaciones de los organismos públicos con los ODS, especialmente los que presenten un mayor retraso.
- Apropiarse de aquellos objetivos y metas acordes con la idiosincrasia de Ayudemos a un@ Niñ@, en concreto los relacionados con cuestiones básicas como la Defensa de los Derechos Humanos, lucha contra la pobreza, Hambre Cero, fortalecimiento de servicios sociales, salud y educación; el desarrollo sostenible comunitario, la defensa del medio ambiente y el fomento de sociedades pacíficas entre otros.
- Mantener un trabajo en red productivo en consonancia con el ODS 17, por ejemplo entre ONG de diferentes sectores, emprendedores, medios de comunicación, poderes públicos, fomentando un trabajo en alianza y enriquecedor.
- Fomentar el enfoque de Derechos Humanos denunciando las situaciones de exclusión, para que nadie quede atrás.
- Trabajar para que la política de cooperación al desarrollo vuelva a ser relevante.
- Comunicar, sensibilizar y educar sobre los ODS, potenciando el papel de la ciudadanía y otros agentes sociales en su implementación y seguimiento.

Está claro que todavía hay un largo proceso para el cumplimiento de la Agenda 2030, es por ello por lo que desde las organizaciones del Tercer Sector debemos luchar por estar presentes en este camino, exigiendo participar en la toma de las decisiones sobre nuestro futuro junto a los colectivos con los que trabajamos.



Nuestros Proyectos:

ESCUELA DE PADRES Y MADRES.

Fortaleciendo las capacidades de las comunidades

La escuela de padres y madres ha sido siempre un eje muy importante dentro de nuestros programas de apoyo a la educación, y es en este marco de actuación en el que durante el año 2019 hemos puesto en marcha una nueva actividad dirigida a padres y madres, directivas y docentes de las escuelas que conforman el Área de Educación de Ayudemos a un@ Niñ@.

Se trata de talleres formativos centrados en mejorar la gestión de los comedores escolares de los

centros educativos con los que Ayudemos a un@ Niñ@ lleva más de 18 años trabajando.

Padres, madres y escuelas comparten una tarea común consistente en la formación de niños y niñas para que puedan desarrollarse de forma integral con el fin de que puedan incorporarse de forma activa y pro-activa en el mundo social. Es por ello por lo que padres, madres e instituciones educativas deben colaborar y complementarse para la educación de los/as menores.

En las escuelas de Nicaragua esta colaboración es fundamental ya que la gestión de la alimentación diaria en los comedores escolares se fundamenta en la cooperación entre ambos agentes escolares, ya que la gestión de provisión y la logística del comedor se lleva a cabo por parte del personal docente y la directiva del centro y la preparación de la alimentación escolar y su traslado al centro recae sobre madres y padres de familia.

Sin embargo la alianza entre padres-madres-escuela, no es algo que surja de manera espontánea, sino que debe aprenderse, por ello es muy importante emprender iniciativas relacionadas con la formación de los distintos agentes implicados en la escuela.

En este sentido, el programa de formación de madres y padres que estamos desarrollando se centra en mejorar las capacidades en temas de gestión de recursos, prácticas higiénicas y manipulación de alimentos. Por medio de talleres participativos y con un componente eminentemente práctico que-remos por una parte: mejorar el funcionamiento y la dieta de los comedores escolares, y por otra potenciar la implementación de acciones que,



desde la comunidad, integre a la escuela y a la alimentación escolar dentro de las estrategias de desarrollo integral local.

El fin último es conseguir una mejora sustancial en los menús escolares (mayor aporte de frutas, verduras y proteínas), así como generar estrategias para la inclusión de productos locales procedentes de la Agricultura Familiar, que además de rubros básicos también pueden aportar otros productos como queso, huevos y hortalizas, que deben ser consideradas por el gran aporte de nutrientes y proteínas que pueden ser incluidas en la alimentación Escolar.



“ Los padres y las madres que adquieren formación se convierten en agentes multiplicadores de la experiencia a otras familias y al resto de la comunidad ”

Área de Seguridad Alimentaria:

HUERTOS ESCOLARES, MEJORANDO LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR



Los huertos escolares constituyen una herramienta pedagógica que en Nicaragua se empezó a implantar a partir de 2007. Contribuyen a reforzar las asignaturas en el currículo y pueden llegar a funcionar como un “laboratorio” en los centros escolares.

Además este programa se diseñó para proveer a los comedores escolares de un aporte complementario de fruta y verdura a fin de mejorar la dieta del alumnado.

El programa integral de nutrición escolar (PINE) en Nicaragua cuenta con este componente como un programa asociado a la alimentación escolar, que debería constituir uno de los aportes principales de frutas y verduras a los comedores escolares. Pero en un estudio recientemente realizado por Ayudemos a un@ Niñ@ en distintas escuelas de los departamentos de León y Chinandega, sólo un 27% de las escuelas estudiadas desarrollan el programa y el resto no lo hacen por diversas causas como no contar con los recursos adecuados para ejecutarlo, carencias formativas para ponerlo en marcha, o falta de implicación de la comunidad a la hora de desarrollar y mantener el proyecto.

Sin embargo entre los centros escolares que si han implementado el programa la impresión es positiva ya que, si bien no cumplen las necesidades nutricionales completas del alumnado, si supone un complemento que varía la dieta cuando hay producción y goza de gran aceptación entre el alumnado.

A la luz de estos datos, desde Ayudemos a un@ Niñ@ estamos avanzando en mejorar las actividades de nuestra Área de Seguridad Alimentaria con el fin de proporcionar una mayor oferta de alimentos que mejoren los valores nutricionales del menú escolar, entre las acciones realizadas destaca la promoción de huertos escolares y la evolución de los mismos hacia otras posibilidades más viables y sostenibles como la reforestación del espacio escolar con árboles frutales que además de mejorar las condiciones medioambientales de los recintos, pueden proveer de mas insumos a incorporar en la Alimentación Escolar.

Para realizar este proyecto hemos iniciado en el

segundo semestre de 2019, en colaboración con el Área de Desarrollo Comunitario, la creación de un vivero de árboles frutales con los que poder llevar cabo un proceso de reforestación de más de una veintena de centros escolares de León y Chinandega para ofrecer una alternativa más sostenible y continua a la hora de implantar un huerto escolar. Se han seleccionado más de 10 variedades de frutales autóctonos para conseguir una mejor implantación y no introducir alimentos ajenos a la dieta de niños y niñas.

Así mismo está previsto un proceso de acompañamiento a la hora de llevar a cabo la reforestación escolar que incluye potenciar el enfoque educativo, incorporar metodologías ecológicamente correctas para la producción, involucrar a las familias en la implementación y seguimiento de los huertos escolares, complementar la alimentación escolar y que estudiantes y docentes tomen decisiones sobre el uso de la misma, así como capacitar a las personas que preparan la alimentación escolar en el uso de los productos.



CONTRIBUIMOS A GENERAR UNA CIUDADANÍA GLOBAL

Dos nuevas unidades didácticas centran el último cuatrimestre del año en el Área de Educación para el Desarrollo de Ayudemos a un@ Niñ@. **Ordenando Nuestro Armario** se centra en reflexionar sobre la industria de la moda y fomentar el consumo responsable. **La Pobreza no es un juego de niñ@s** tiene como objetivo mostrar una de las caras más duras de la pobreza, la referida a la infancia.



bles, para ello es necesario fomentar el uso eficiente de los recursos y la energía, la construcción de infraestructuras que no dañen el medio ambiente, la mejora del acceso a los servicios básicos y la creación de empleos ecológicos, justamente remunerados y con buenas condiciones laborales.

En particular, hemos querido centrarnos en la industria textil, para concienciar y ofrecer una alternativa al modelo consumista actual, basado en la inmediatez, el usar y tirar, y la moda pasajera.

A través de diferentes actividades y dinámicas queremos promover la reflexión de forma crítica sobre el origen de la ropa que usamos, su recorrido hasta las tiendas, sobre cómo los medios de comunicación y el marketing nos influyen a la hora de comprar, y acerca de cómo estos utilizan a las personas como objetos en su publicidad.

Coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente, Ayudemos a un@ Niñ@ presentó la propuesta didáctica **“Ordenando Nuestro Armario”** que hace especial incidencia en la necesidad de iniciar procesos transformadores hacia unos nuevos hábitos de consumo responsable que incidan de forma positiva en el medio natural, así como en el desarrollo sostenible de los pueblos.

Esta propuesta didáctica está en concordancia con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), una serie de medidas elaboradas a través de la ONU (Organización de las Naciones Unidas) para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Ponemos el acento en el Objetivo 12 centrado en garantizar modalidades de consumo y producción sosteni-

Esta unidad didáctica ha sido además galardonada en la edición 2019 de los premios Blas Infante, Casares Solidario en la modalidad Casares por España con una subvención de 5.000 euros que irán destinados desarrollar la primera fase del proyecto en el que están participando 20 centros educativos de Almería, Málaga, Madrid y Navarra entre otras localidades.

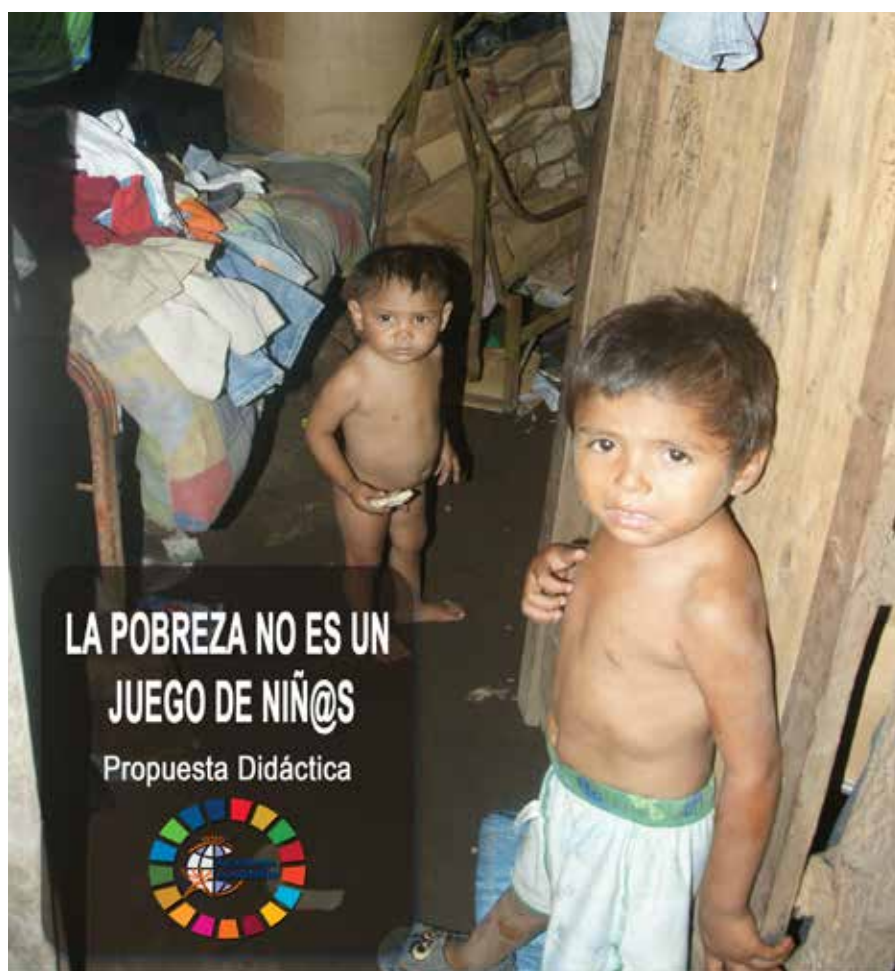
En el acto realizado en Casares el 5 de Julio estuvo presente el coordinador de Voluntariado y EpD Antonio Navas.



La Pobreza no es un juego de niñ@s

El 17 de Octubre, Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza representa, por tanto, una oportunidad para reconocer el esfuerzo y la lucha de las personas que viven en la pobreza, una ocasión para que se visibilicen sus problemas y un momento para apoyarlas en su lucha contra la pobreza.

Con motivo de esta ocasión la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ presentó una propuesta didáctica que bajo el nombre LA POBREZA NO ES UN JUEGO DE NIÑ@S, tiene como objetivo visibilizar la situación y la forma de vida de niños, niñas y adolescentes que viven bajo



el umbral de la pobreza en Nicaragua, así mismo se pretende fomentar la reflexión sobre las consecuencias que tiene sobre la infancia. Este material educativo está dirigido a escolares del ciclo de primaria y supone además una herramienta imprescindible para fomentar en el aula

la educación en valores, trabajando temas como el respeto a los derechos humanos, la solidaridad entre los pueblos y la conciencia de una ciudadanía global donde todas las personas deben trabajar unidas para solucionar los problemas de nuestro mundo.

Cibervoluntariado:

EL PESO DEL VOLUNTARIADO “INVISIBLE”

El cibervoluntariado o voluntariado digital, es aquel en el que se utilizan herramientas digitales con el fin de incrementar el impacto de la acción solidaria .

Si buscas en internet la palabra “voluntariado” encontrarás millones de resultados, así como imágenes de personas colaborando en actividades de atención a mayores, infancia o personas en situación de vulnerabilidad, la acción directa sobre usuarios y usuarias se ha convertido en un referente de lo que significa el voluntariado, pero no es la única, existen muchas formas de colaborar con asociaciones y entidades y que se pueden adaptar a las diferentes circunstancias de cada persona, que a lo mejor, no cuenta con horario formal o no pueden desplazarse a la zona donde se ejecutan los proyectos de acción directa.

El cibervoluntariado es una realidad muy importante para las asociaciones, ya que nos permite contar con el apoyo y el aporte de personas que hasta el momento no podían hacerlo, por situaciones de discapacidad, falta de tiempo o disponibilidad fuera de horarios convencionales o por vivir en localidades en las que no hay sede de Aaun.

Para dar respuesta a esta realidad, Ayudemos a un@ Niñ@ incorporó en 2007 en su programa de voluntariado una nueva modalidad llamada “cibervoluntariado”, para ofrecer la oportunidad de colaborar aportando conocimientos y/o experiencia desde casa, el trabajo, u otro sitio, sin tener que

desplazarse a un lugar concreto, ni comprometerse con un horario determinado.

Esta labor “invisible” al ser menos conocida y con menos repercusión mediática se merece un esfuerzo de las entidades a la hora de darle visibilidad a todos/as aquellos/as voluntarios/as que de manera silenciosa deciden cada año dedicar un poco de su tiempo a ayudarnos a través de diversas tareas que repercuten en la labor de la asociación como: difundir nuestras actividades y campañas solidarias para que lleguen cada vez a más personas; ofrecernos sus habilidades como ilustradoras, informáticas, docentes, etc. o incluso ayudándonos en las traducciones de nuestros textos a otros idiomas. Sirva este artículo como una pequeña muestra de agradecimiento a estas personas que, gracias a la tecnología, las sentimos tan cerca en Ayudemos a un@ Niñ@.

Si aún no estás haciendo voluntariado y tienes un ratito de los viernes después de cenar; o en el descanso de la comida; o en esas horas muertas que te surgen siempre en algún momento del día, animate a colaborar, tu labor digital se convertirá enseguida en una actividad gratificante, y verás rápidamente los resultados de tu trabajo.

ENCUENTRA TU VOLUNTARIADO

VOLUNTARIADO EN SEDE

1 2 3

APOYO EN OFICINA

Tareas administrativas, contacto con socios/as y donantes, apoyo en acciones de marketing, etc.



1



CAPTACIÓN DE FONDOS Y PROYECTOS

Apoyo en proyectos y solicitud de subvenciones, organización de eventos y actividades de captación de fondos, etc.



2



ACCIÓN SOCIAL Y DONACIONES EN ESPECIE

Participa en campañas de recogida de material escolar, juguetes, etc. colabora en tareas sencillas para dar respuesta a situaciones de acción social.



3



EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

1

2

3



1

PROYECTOS DE EPD Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Si lo tuyo es la educación, puedes colaborar en la elaboración de propuestas didácticas y materiales en torno a temáticas de educación en valores como los derechos de la infancia, interculturalizada o educación para la paz, entre otras.

SENSIBILIZACIÓN

Colabora realizando acciones para sensibilizar a la población y apoyar a la entidad en tareas de Comunicación.

2



APOYO DE EVENTOS EN ESCUELAS

Participa en acciones puntuales en escuelas como actos del día de la Paz, Día de la Infancia, etc.

3



CAMPAÑAS, MOVILIZACIONES Y EVENTOS

1

2

EVENTOS SOLIDARIOS

Puedes apoyarnos de forma puntual organizando actividades de sensibilización en tu ciudad, participación en actividades y en los eventos solidarios que organizamos.

1



CIBERVOLUNTARIADO

Puedes realizar tu voluntariado desde tu casa con tu móvil, tu tablet o tu ordenador, sin compromiso de dedicación, apoyados en tareas de comunicación (difunde nuestro mensaje, si lo tuyo son los blog o eres influencer puedes escribir sobre nuestro trabajo), también puedes aportar tu experiencia con traducciones, diseño, elaboración de videos, consultoría, etc.

2



Si quieres saber más rellena el formulario en el apartado de voluntariado de nuestra web: www.ayudemosaunnino.org o escríbenos a voluntariado@ayudemosaunnino.org y nos pondremos en contacto contigo para informarte con más detalle.

No esperes más, hazte voluntari@ ya.



Prácticas Universitarias

SOLIDARIDAD QUE PERMITE APLICAR TUS CONOCIMIENTOS

Las prácticas profesionales son esenciales para que universitarios y universitarias puedan desarrollar sus habilidades en un trabajo con una mayor garantía.

Desde el año 2004 Ayudemos a un@ Niñ@ ha acogido en sus sedes tanto de España como de Nicaragua a más de una veintena de alumnos y alumnas de distintas titulaciones universitarias que han escogido a nuestra asociación para realizar sus prácticas profesionales pudiendo desarrollar

sus habilidades en un trabajo que además ofrece un componente fuertemente solidario. Esta oportunidad les ha permitido aplicar sus conocimientos y aprender más sobre el área en la que ha decidido especializarse. Así mismo para Aaun, además de un apoyo, supone una oportunidad para mejorar.

El programa en España

La acogida de alumnos y alumnas en prácticas se inició en el año 2016 y han pasado por nuestra sede de Aguadulce universitarios/as de distintos grados y másteres que se imparten en la Universidad de Almería, psicología, educación social y magisterio han sido las titulaciones de procedencia de la mayoría del alumnado que nos ha apoyado en el trabajo del día a día.

El alumnado ha tenido oportunidad de conocer y participar en los procesos de gestión y coordinación de actividades de la entidad, así como en el diseño y puesta en marcha los proyectos y actividades centradas en información, gestión, difusión acción social y educación para el desarrollo entre otras acciones.

La experiencia para AAUN ha sido muy satisfactoria porque este alumnado ha sido una inyección de creatividad a la hora de mejorar el funcionamiento de la entidad en áreas fundamentales como ges-

ción de proyectos, educación para el desarrollo o evaluación e información.



El programa en Nicaragua

En Nicaragua es donde se inició el programa de practicas universitarias, concretamente en el año 2004 con la acogida de una práctica de la licenciatura de psicología de UNAN-LEON, a partir de este momento 13 han sido los alumnos y alumnas que han desarrollado sus habilidades en nuestras instalaciones en titulaciones tan diversas como trabajo social, periodismo, psicología o administración de empresas.

El balance de esta experiencia ha sido muy positivo ya que ha supuesto un enriquecimiento mutuo y han aportado sus conocimiento las áreas de educación, defensa de los derechos humanos y gestión entre otras.



Estas iniciativas son fundamentales porque, además de proporcionar una plataforma formativa complementaria al alumnado universitario, también se establece un proceso bidireccional donde también las entidades se enriquecen con la aportación del talento y la creatividad de los/as jóvenes que vienen con ilusión a tener un primer contacto con el mundo profesional, si tienes interés en hacer tus prácticas con AAUN, infórmate sobre como realizarlas escribiéndonos un e-mail a: info@ayudemosaunnino.org

Responsabilidad Social de Empresa

SIN LAS EMPRESAS NO ES POSIBLE EL **DESARROLLO SOSTENIBLE**

Estamos en un mundo en constante cambio, y que ineludiblemente tendremos que encaminarnos hacia una realidad social más sostenible y capaz de combatir la pobreza, la emergencia climática y mejorar la calidad de vida de todos sus habitantes.

En este contexto las empresas son una parte fundamental en el desafío de conseguir un modelo social más solidario, justo y respetuoso con los recursos del planeta. La agenda 2030 es el documento clave para un futuro prospero, y las empresas, son un factor muy importante en la consecución de

los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Las empresas pueden a través de su RSC (Responsabilidad Social Corporativa) adoptar medidas para mejorar las condiciones de vida tanto de su entorno más cercano como de las poblaciones más vulnerables, y además ser un factor clave para mejorar los resultados a largo plazo.

Desde Ayudemos a un@ Niñ@ ofrecemos una oportunidad para las empresas, a través de la que pueden visibilizar su Responsabilidad Social Corporativa conoce a continuación cómo hacerlo.



La Acción Empresarial Solidaria

PATROCINIO DE EVENTOS

A lo largo del año y desde el área de Educación para el Desarrollo, realizamos una serie de eventos: Conciertos, teatro o magia con escolares a fin de transmitir valores solidarios, sin el apoyo de entidades como **AUTOCARES RAMÓN DEL PINO, AGRUPADRA, LA CAIXA, EL GRUPO LOS VINILOS, EL TEATRO, etc.**, estas iniciativas no sería posibles.



EMPRESAS QUE COLABORAN

Con donaciones especie: Material Escolar, Juguetes Nuevos, etc. Aportando **Servicios Gratuitos** como Transporte, impresión o asesoramiento, colocando una **Huchas de Empresa** o realizando **Marketing Solidario**. **COLGATE, SEUR, JOBE, LIBRERIAS PICASSO, LIBRERIA LIBRA, CARLIN, MAILRELAY, EL GRUPO ARELANCE, etc.** han sido entidades que nos apoyan.

EMPRESA SOCIA O DONANTE

Mediante el apadrinamiento de un niño o una niña, el apoyo de un proyecto o escuela en Nicaragua, son empresas que contribuyen a dar respuesta a personas en situación de exclusión social, a la defensa derechos de las mujeres y a actuar en situaciones de vulnerabilidad infantil, **EUROCESPED, DEGOMET, EMBALAJES BARKIOLA, HERCA, MAQUINARIA AGRÍCOLA PARTOT, NUEVAS HERRAMIENTAS DE CORTE O ASESORÍA SFIL**, llevan años compartiendo nuestra misión.





Lo que significa apadrinar

CON TU GESTO LUCHAMOS CONTRA LA POBREZA INFANTIL

¿Sabías que 1300 millones de personas son pobres en el mundo y más de la mitad, son niños, niñas y adolescentes?

Por esta razón es tan importante el apadrinamiento, con tu gesto y el de otras personas luchamos desde hace 18 años contra la pobreza en uno de los países más empobrecidos de Latinoamérica, Nicaragua.

Nuestro trabajo se centra en mejorar todos los ámbitos de la vida de los niños y niñas apadrinado/as: salud, educación, alimentación o seguridad.

Además nuestros proyectos duran de media 15 años, el tiempo necesario para fomentar un cambio permanente. Trabajamos para no ser necesarios.

Somos transparentes. Nuestras cuentas son auditadas y publicadas cada año. Puedes consultarlas en cualquier momento. Tu ayuda llega.



¿Qué supone apadrinar?

Con tu gesto apoyas nuestro trabajo por la infancia más desfavorecida y sus familias. Con el apadrinamiento, conocerás a quien ayudas, así como sus progresos y los de su comunidad. Hemos cumplido ya 18 años cambiado la vida de miles de personas en Nicaragua.

Cualquier aportación, por pequeña que sea, marcará una gran diferencia...¡Porque tu dinero siempre llega!

Gracias al apadrinamiento se mejora la alimentación, salud y educación de niños, niñas y sus comunidades. Se establece un vínculo solidario con otra persona que supone un enriquecimiento mutuo y conocer otras realidades diferentes a la tuya. Además desde enero de 2018, Ayudemos a un@ Niñ@ se acogió a la nueva Ley de Mecenas que conlleva mayores ventajas fiscales para todas las personas que contribuyen a nuestra labor.

Puedes hacerlo de forma individual o colectiva te decimos cómo:

Apadrinamiento en Familia.

La experiencia de apoyar a un niño o una niña puede compartirse en familia, esta modalidad de apadrinamiento supone una inmejorable oportunidad de compartir con tus hijos/as o sobrinos/as valores de solidaridad y el deseo por mejorar el mundo.

Un Aula un Padrino.

Consiste en que un colegio o un aula apadrine a un niño o a una niña nicaragüense durante un año, el objetivo de esta acción es, por un lado, promover valores como la solidaridad y sensibilizar y concienciar a los/as escolares sobre la existencia de los derechos fundamentales de la infancia

Si quieres saber más visita:

https://www.ayudemosannino.org/formas_de_colaborar.html

O llamándonos al teléfono

900 14 20 14



JOSÉ RIBAGORDA

SOMOS UN PILAR FUNDAMENTAL A LA HORA DE CONCIENCIAR A LA SOCIEDAD

José Ribagorda López, es un periodista de extensa trayectoria, siendo uno de los rostros más conocidos de los informativos de nuestro país, actualmente es el editor de los informativos del fin de semana de Telecinco y uno de los mayores y más reconocidos divulgadores gastronómicos del país con un gran respeto entre la profesión y el público, así mismo expresa un compromiso rotundo con las causas solidarias.

¿Cree usted que en 2030 se cumplirán los Objetivos de Desarrollo Sostenible?, ¿Nuestro país avanza en este sentido?

Sinceramente no. Al día de hoy no cumplimos ni el 10 por ciento y dudo mucho que de aquí a diez años esta tendencia cambie.

Con los ODS ¿estamos ante una verdadera apuesta por la sostenibilidad, o sólo se trata de una declaración de buenas intenciones por parte de los gobiernos?

Me decanto por esto último. Los gobiernos son oportunistas por naturaleza y el postu-reo es, en la actualidad, lo que se impone.

¿Es posible erradicar la pobreza en 2030 en todo el mundo?

Absolutamente imposible.

Son muchas las personas que han logrado salir de la pobreza, pero la situación actual supone una amenaza ¿qué medidas cree que se pueden tomar para enfrentar estos problemas a medida que se avanza hacia 2030?

Creo que los objetivos están bien trazados. No es más cuestión que cumplirlos.

Uno de los mayores problemas que enfrenta el planeta en la actualidad es la desigualdad, ¿cómo podemos progresar hacia la igualdad de género?

Con medidas efectivas por parte de las administraciones. Las implementadas hasta ahora, están demostrado que no funcionan.

Desde Ayudemos a un@ Niñ@, apostamos por el consumo responsable o la erradicación de la pobreza, ¿cree usted que es importante potenciar la reflexión en estos temas desde la infancia?

Absolutamente. En este caso la familia es absolutamente fundamental a la hora de transmitir estos valores.

Como ciudadanos y ciudadanas, ¿qué podemos hacer para favorecer un uso más razonable y sostenible de nuestros recursos?

Aplicar el sentido común y actuando a nivel individual, también educando en la eficiencia y la sostenibilidad a nuestros hijos.

Desde la sociedad civil, se denuncia que los ODS se encuentran amenazados por la falta de acción, ¿qué cree que puede aportar el periodismo a esta situación para contribuir al logro de la agenda 30?

Mucho. Somos un pilar fundamental a la hora de concienciar a la sociedad. Hay que perseverar en ello. Iniciativas como “Doce Meses, Doce Causas” de Mediaset, son un buen ejemplo de ello.

Por último, ¿qué mensaje mandaría a la gente para que apoyasen a organizaciones que como Ayudemos a un@ Niñ@, trabajan por un mundo mejor para todos y todas?

Asociaciones que desde el conocimiento de la realidad, parten de la Sociedad Civil, son las que realmente valen la pena.

45 RECETAS DE NICARAGUA, para un mundo mejor



Bajo el título 45 Recetas solidarias de Nicaragua, por un mundo mejor, la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ ha editado un práctico recetario en formato de libro electrónico.

Para la asociación estamos ante una publicación diferente, ya que tras sus páginas se esconden múltiples objetivos que van más allá de efectuar una propuesta exclusivamente gastronómica. Tampoco es un tratado de alta cocina o cocina de autor, con esta iniciativa quieren proponer una modesta recopilación de algunos de los platos más conocidos de la gastronomía Nicaragüense, visibilizando uno de los aspectos más desconocidos de este país centroamericano, se trata de recetas que suponen el día a día y las celebraciones (si la economía lo permite) de las más de 6 millones de personas que viven en Nicaragua.

Pero fundamentalmente AauN quiere destacar que este recetario tiene un fin muy concreto y es recaudar fondos para los proyectos que desarrolla desde hace más de 18 años en Nicaragua. Cuando se adquiere esta publicación, los beneficios obtenidos son destinados a ejecutar y apoyar proyectos de alimentación y salud preventiva escolar en los más de veinte centros escolares que la ONG atiende en los departamentos de León y Chinandega en Nicaragua.

El libro está disponible en la tienda solidaria de la ONG para su adquisición desde el 20 de Noviembre, coincidiendo con el Día Internacional de la Infancia, su costo es de 5 euros, importe que se destinará íntegramente a proyectos de cooperación al desarrollo en materia de seguridad alimentaria. Progresivamente también se podrá encontrar en otras plataformas digitales.

Con esta iniciativa Ayudemos a un@ Niñ@ presenta una opción diferente de regalo cara a fiestas y celebraciones con un fuerte valor añadido, la solidaridad.



Visita nuestra nueva Tienda Solidaria

A través de esta web renovada podrás combinar la solidaridad y la originalidad con el Regalo Solidario de Ayudemos a un@ Niñ@.

En ella encontrarás desde objetos dedicados por personajes conocidos, invitaciones solidarias para cualquier evento (Bodas, bautizos, comuniones, cumpleaños, etc), o regalos de empresa. Visita:

https://ayudemosauunnino.org/regalo_solidario

Nueva Exposición: El Buentrato es tarea para todos los días

En el mes de marzo, dentro del programa de la IV edición del Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad de la UAL, inauguramos la exposición "El Buentrato es tarea para todos los días", iniciativa en la que se pretende mostrar la importancia que tiene potenciar las relaciones de buentrato como herramienta para promover la transformación de la sociedad hacia la equidad entre hombres y mujeres, esta actividad tiene carácter itinerante por todo el territorio nacional.



Vuelta al cole Prime-Solidaria



Con esta iniciativa solidaria en la que podrás contribuir a proporcionar material escolar a más de 2000 niños y niñas en Nicaragua.

La ONG Ayudemos a un@ Niñ@ ha puesto en Marcha la campaña VUELTA AL COLE Prime-Solidaria, dirigida a usuarios y usuarias de Amazon que realizan las compras de material escolar a través de dicho portal. Para ello ha puesto a disposición pública una lista de deseos con material escolar básico para que por 5 euros puedas comprar y enviarnos por Amazon útiles escolares que serán destinados a alumnos y alumnas de infantil y primaria en situación de vulnerabilidad.

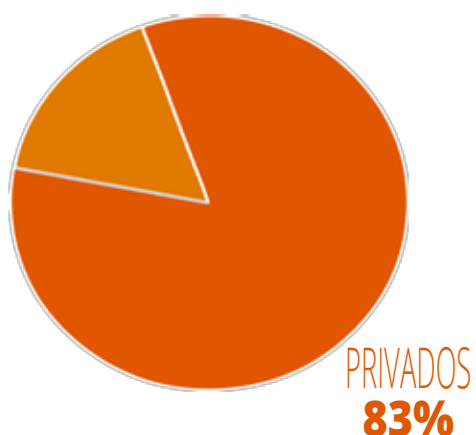
Entra en nuestra web www.ayudemosauunnino.org y conoce esta iniciativa.

INFORME ECONÓMICO 2018

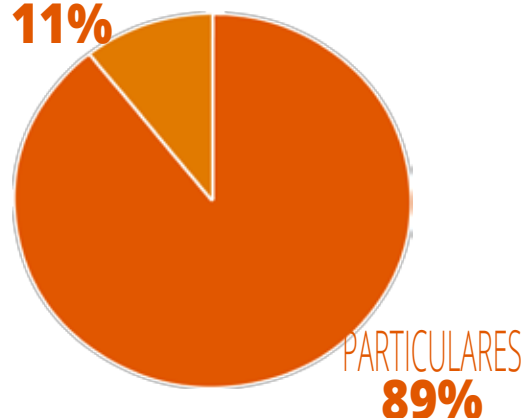
INGRESOS GLOBALES:

201.431,21 €

PÚBLICOS
17%

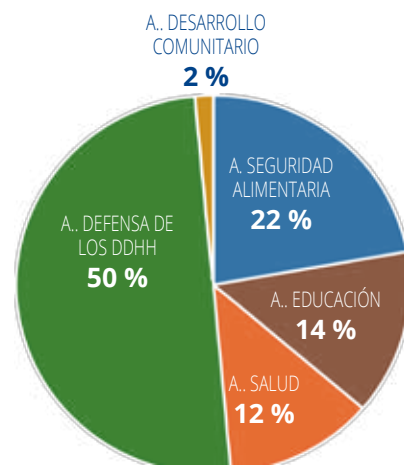
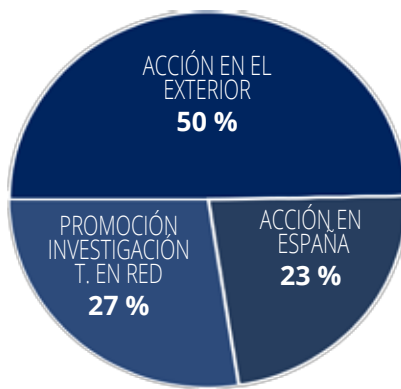
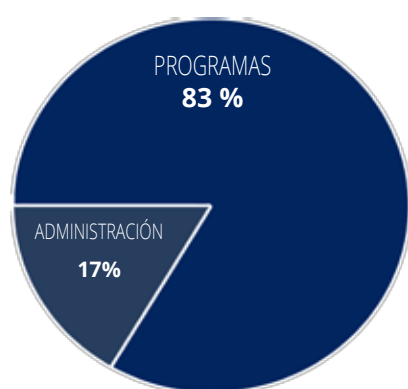


EMPRESAS
11%



GASTOS GLOBALES:

220.723,10 €



CUENTAS AUDITADAS POR :



Con Menos Ayudas +

Ayudemos a un@ Niñ@ es una entidad acogida a la LEY DEL MECENANZO la cual repercute de forma positiva en las personas físicas y jurídicas que colaboran con la entidad. Estos nuevos cambios se harán efectivos cara a la declaración del próximo año. Esta mejora influye positivamente a tod@s, a las personas que contribuyen porque incrementa el porcentaje de deducción, y a Ayudemos a un@ Niñ@, porque nos da la opción de incrementar nuestros recursos sin que suponga un mayor esfuerzo económico a la personas y entidades que colaboran con nosotr@s.

Conoce las ventajas fiscales:



SI ERES PERSONA FÍSICA

Podrás desgravarte del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF): Un 75% de desgravación sobre los primeros 150 euros donados, siendo un 30% del resto de la donación. Si tu donación es plurianual, a partir del tercer año tendrán un 35% de desgravación en el porcentaje a partir de los 150 euros.

Recuerda que el límite de la reducción es un 10% de la base liquidable.

SI ERES PERSONA JURÍDICA



Podrás desgravarte del Impuesto de Sociedades (IS), recuerda que el límite de la reducción es un 10% de la base liquidable, siendo la deducción de un 35% en donaciones generales y el 40% en donaciones plurianuales a partir del tercer año que realices la donación.

Si deseas más información llámanos a 900 14 20 14

¿No sabes que regalar?

Aniversarios - celebraciones - cumpleaños - Navidad...

Ahora tienes una alternativa original que te permite tener un detalle con tu ser querido y ayudar en nuestros proyectos de Nicaragua

visita:

www.ayudemosunnino.org

Un libro
Solidario



Una Beca
Escolar



Un bolso
de SMI



Una Mochila
Escolar



Un vaso
de leche



**Regala solidaridad
Regala dos veces**

